

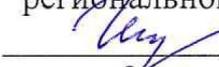
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 11:12:04
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Менеджмента»

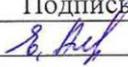
УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«26» августа 2020 г

ПОЛИТОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«15» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга
2020 год**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. №1567, дисциплина «Политология» входит в состав базовой части блока 1 - дисциплины (модули). Данная дисциплина является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - способствовать получению студентами прочных знаний о политике, развитию интеллекта и самостоятельного творческого мышления, и, в конечном счёте, формировать их политическую культуру

Основными **задачами** дисциплины «Политология» являются:

- ознакомление обучающихся с концептуальными основами политологического знания;
- формирование целостного понимания политики;
- воспитание активной гражданской позиции.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После изучения дисциплины «Политология» студенты должны:

знать:

- основные положения современной политологии, касающиеся сущности политики как социального явления;
- базовые характеристики политической власти и её субъектов;
- параметры системного исследования политики;
- основные свойства и специфику деятельности ведущих политических институтов;
- структуру и содержание политических процессов;
- основные характеристики международных политических процессов.

уметь:

- адекватно ориентироваться в мире политики;
- обосновать свою гражданскую позицию по политическим вопросам;
- реализовывать свои интересы через политические институты;
- применять полученные знания при решении профессиональных задач;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с источниками изучения политологических проблем;
- навыками оппонирования, ведения диалога и дискуссий по основным проблемам изучения курса и в категориях системы политологического знания;
- навыками анализа текущих событий и явлений политической жизни Российской Федерации и мировой политики

В результате изучения дисциплины у студента **формируются** следующие **компетенции:**

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование раздела	№ задания	Тема задания	Формируемые компетенции
-----------------------	---------------------------------------	----------------------------	---------------------	--

1	Политология как наука	1	Предмет и содержание политологии	ОК-2, ОК-4
		2	Место и роль политологии в системе общественных наук	ОК-2, ОК-4
		3	Политика: происхождение, сущность и основные черты	ОК-2, ОК-4
		4	Классификация политики и её роль в общественном развитии	ОК-2, ОК-4
2	Политическая система общества и ее институты	5	История политической мысли	ОК-2, ОК-4
		6	Политическая власть	ОК-2, ОК-4
		7	Политическая система общества	ОК-2, ОК-4
		8	Политические элиты и политическое лидерство	ОК-2, ОК-4
3	Политические процессы и политическая деятельность	9	Политическая культура	ОК-2, ОК-4
		10	Типы политических режимов и политическая демократия	ОК-2, ОК-4
4	Политология как наука	11	Предмет и содержание политологии	ОК-2, ОК-4
		12	Место и роль политологии в системе общественных наук	ОК-2, ОК-4
		13	Политика: происхождение, сущность и основные черты	ОК-2, ОК-4
		14	Классификация политики и её роль в общественном развитии	ОК-2, ОК-4
		15	История политической мысли	ОК-2, ОК-4

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Политология» изучается в 4 семестре при очной форме обучения, в 2 семестре при очно-заочной форме обучения и в 1 семестре при заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Очная форма обучения(4.г.)

Виды учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)
	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)
Лекций	19
Практических занятий	38
Самостоятельной работы	42
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой (9)

Очно-заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

Виды учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)
	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)
Лекций	12
Практических занятий	12
Самостоятельной работы	80
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой (4)

Заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

Виды учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)
	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)
Лекций	4
Практических занятий	8
Самостоятельной работы	92
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой (4)

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Политология как наука.

Тема 1. Предмет и содержание политологии.

Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Политология как наука о политике, власти, политических системах и процессах. Политология как интегральная наука. Система категорий политологии. Методы политической науки и её функции.

Тема 2. Место и роль политологии в системе общественных наук.

Политология и идеология. Соотношение политологии с историей, экономической наукой, социологией, теорией государства и права, другими отраслями знаний.

Тема 3. Политика: происхождение, сущность и основные черты.

Понятие «политика». Постановка проблемы в истории политических учений. Основные концепции политики. Роль политического сознания в формировании политики. Основные черты политики.

Тема 4. Классификация политики и её роль в общественном развитии.

Типы, виды и разновидности политики. Характер взаимоотношений политики с другими сферами общества. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Влияние политики на поиск, выбор путей, направление и ход общественного развития.

Тема 5. История политической мысли.

Возникновение и основные этапы развития мировой политической мысли. Политическая мысль Древнего мира (Платон, Аристотель, Цицерон) (Платон,

Аристотель, Цицерон). Особенности развития политических знаний в эпоху Средневековья (Н. Макиавелли). Гражданско-правовые концепции Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье). Становление политологии как науки во второй половине XIX – начале XX вв. Основные направления развития и совершенствования политических знаний в первой половине XX в.

Особенности формирования политологии в России.

Раздел II. Политическая система общества и её институты.

Тема 6. Политическая власть.

Власть как общественное явление. Природа, необходимость и особенность властных отношений. Сущность и основные признаки политической власти. Субъект и объект политической власти. Основные виды власти. Взаимодействие политической и других властей. Функции политической власти. Понятие ресурсов власти. Распределение и разделение властей.

Тема 7. Политическая система общества.

Сущность и структура политической системы. Роль системного, структурно-функционального и кибернетического методов в формировании теории политической системы. Модели политической системы Д. Истона и Г. Алмонда. Структурные элементы политической системы.

Функции политической системы общества. Политическая социализация и привлечение к политическому участию. Артикуляция интересов. Агрегирование интересов. Политическая коммуникация. Разработка политических норм. Контроль за соблюдением норм. Уровни функционирования политической системы.

Классификация политических систем. Классификация политических систем Г. Алмонда.

Тема 8. Политические элиты и политическое лидерство.

Характерные черты и функции политической элиты. Понятие политической элиты. Место элиты в социально-политической стратификации общества. Черты политической элиты. Теории элит Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса. Условия эффективной деятельности политической элиты.

Современные теории элит. Макиавеллистская школа. Ценностные теории. Теория демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Либеральные концепции. Социальная представительность и результативность элиты.

Сущность и содержание политического лидерства. Природа лидерства. Объективная и субъективная стороны лидерства. Основные теории лидерства. Взгляды современных западных политологов на проблему лидерства. Российские учёные о политическом лидерстве.

Раздел III. Политические процессы и политическая деятельность.

Тема 9. Политическая культура.

Политическая культура как общественное явление, её сущность и содержание. Логико-исторический анализ формирования концепции политической культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры. Многообразие типов политической культуры. Понятие субкультуры.

Факторы формирования политической культуры. Социально-экономические, политические и духовные основы формирования политической культуры.

Характеристика основных субъектов формирования политической культуры. Место и роль гражданского общества в формировании политической культуры. Политическая социализация. Роль политических знаний в формировании политической культуры.

Тема 10. Типы политических режимов и политическая демократия.

Понятие политического режима. Основная классификация политических режимов. Ученые о политических режимах.

«Восточные» и «западные» политические режимы. Демократические и антидемократические политические режимы. Основные показатели разделения режимов: степень свободы (несвободы) деятельности общественно-политических сил; мера автономности ветвей власти друг от друга и общественно-политических сил и институтов от государства; уровень соразмерности распределения властных полномочий (прав) и ответственности аппарата власти.

Авторитаризм и его основные черты. Тоталитаризм и его типологические свойства. Основные черты демократии. Общее и особенное в тоталитаризме и авторитаризме.

Теории и модели демократии. Политическая демократия: сущность и характерные черты. Многомерность категории «демократия». Исторические типы политической демократии.

Тема 11. Политический процесс и политический конфликт.

Сущность и структура политического процесса. Понятие политического процесса. Факторы, влияющие на характер и содержание политического процесса. Структура политического процесса. Политическое участие как важнейшая характеристика политического процесса.

Типология политического процесса. Внутриполитические и внешнеполитические процессы. Особенности и структура внутриполитического процесса. Открытый и теневой политические процессы. Ангажирующие и неангажирующие политические процессы. Стабильные и нестабильные политические процессы.

Современный политический процесс в России. Обретение республиканской формы правления, её сущностных характеристик (разделение властей, политический плюрализм, свободные выборы). Сложности федеративного устройства. Переходный характер политического режима.

Сущность политического конфликта. Содержание политического конфликта. Функции политического конфликта.

Стадии развития политического конфликта. Способы регулирования политического конфликта.

Тема 12. Политическая модернизация.

Понятие модернизации и её роль в общественном развитии. Цивилизационный и формационный подходы к объяснению общественно-исторического развития. Типы модернизации. Социально-технологическая модернизация. Политические противоречия и кризисы периода модернизации.

Основные положения теории политической модернизации. Этапы развития теории политической модернизации. Критерии политической модернизации.

Раздел IV. Мировая политика и международные отношения.

Тема 13. Политика в международных отношениях.

Понятие и содержание мировой (международной) политики. Соотношение понятий «международные отношения», «мировая политика» и «внешняя политика». Субъекты мировой политики. Международные политические организации и их роль. Классификация международных организаций: межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, субрегиональные. Основные функции, средства и методы деятельности международных организаций. Место и роль ООН в поддержании и укреплении мира.

Тема 14. Международная политическая система.

Основные концепции современной международной политики. Содержание и особенности концепции «многополюсного мира». Тенденции развития мировой политики. Глобальные проблемы.

Тема 15. Геополитика и национально-государственная безопасность в современных условиях.

Основные положения современной концепции национальной безопасности Российской Федерации. Военная безопасность: реальность и перспективы. Политические проблемы и механизм обеспечения национальных интересов и безопасности России.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий Очная форма обучения (4.г.)

№ п/п	Темы дисциплины	трудоемкость	лекции	ПЗ	СРС
1.	Предмет и содержание политологии	7	1	2	4
2.	Место и роль политологии в системе общественных наук	7	1	2	4
3.	Политика: происхождение, сущность и основные черты	7	1	2	4
4.	Классификация политики и её роль в общественном развитии	7	1	2	4
5.	История политической мысли	7	1	2	4
6.	Политическая власть	7	1	2	4
7.	Политическая система общества	6	1	2	3
8.	Политические элиты и политическое лидерство	7	1	3	3
9.	Политическая культура	7	1	3	3
10.	Типы политических режимов и политическая демократия	7	1	3	3
11.	Предмет и содержание политологии	7	1	3	3
12.	Место и роль политологии в системе общественных наук	8	2	3	3
13.	Политика: происхождение, сущность и основные черты	8	2	3	3
14.	Классификация политики и её роль в общественном развитии	8	2	3	3
15.	История политической мысли	8	2	3	3
	Итого:	108	19	38	51

Очно-заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

№	Темы дисциплины	трудоемкость	лекции	ПЗ	СРС
---	-----------------	--------------	--------	----	-----

п/ п					
1.	Предмет и содержание политологии	7	0,5	0,5	6
2.	Место и роль политологии в системе общественных наук	7	0,5	0,5	6
3.	Политика: происхождение, сущность и основные черты	7	0,5	0,5	6
4.	Классификация политики и её роль в общественном развитии	7	0,5	0,5	6
5.	История политической мысли	7	0,5	0,5	6
6.	Политическая власть	7	0,5	0,5	6
7.	Политическая система общества	8	1	1	6
8.	Политические элиты и политическое лидерство	8	1	1	6
9.	Политическая культура	8	1	1	6
10.	Типы политических режимов и политическая демократия	7	1	1	5
11.	Предмет и содержание политологии	7	1	1	5
12.	Место и роль политологии в системе общественных наук	7	1	1	5
13.	Политика: происхождение, сущность и основные черты	7	1	1	5
14.	Классификация политики и её роль в общественном развитии	7	1	1	5
15.	История политической мысли	7	1	1	5
	Итого:	108	12	12	84

Заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

№ п/ п	Темы дисциплины	трудоемкость	лекции	ПЗ	СРС
1.	Предмет и содержание политологии	7,75	0,25	0,5	7
2.	Место и роль политологии в системе общественных наук	7,75	0,25	0,5	7
3.	Политика: происхождение, сущность и основные черты	7,75	0,25	0,5	7
4.	Классификация политики и её роль в общественном развитии	7,75	0,25	0,5	7
5.	История политической мысли	7,75	0,25	0,5	7
6.	Политическая власть	7,75	0,25	0,5	7
7.	Политическая система общества	6,75	0,25	0,5	6
8.	Политические элиты и политическое лидерство	6,75	0,25	0,5	6
9.	Политическая культура	6,75	0,25	0,5	6
10.	Типы политических режимов и политическая демократия	6,75	0,25	0,5	6
11.	Предмет и содержание политологии	6,75	0,25	0,5	6

12.	Место и роль политологии в системе общественных наук	6,75	0,25	0,5	6
13.	Политика: происхождение, сущность и основные черты	6,75	0,25	0,5	6
14.	Классификация политики и её роль в общественном развитии	6,75	0,25	0,5	6
15.	История политической мысли	7,5	0,5	1	6
	Итого:	108	4	8	96

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Практические занятия предназначены для более эффективного усвоения студентами политологических знаний, формирования навыков политического мышления.

Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Предмет и содержание политологии
2. Место и роль политологии в системе общественных наук
3. Политика: происхождение, сущность и основные черты
4. Классификация политики и её роль в общественном развитии
5. История политической мысли
6. Политическая власть
7. Политическая система общества
8. Политические элиты и политическое лидерство
9. Политическая культура
10. Типы политических режимов и политическая демократия
11. Предмет и содержание политологии
12. Место и роль политологии в системе общественных наук
13. Политика: происхождение, сущность и основные черты
14. Классификация политики и её роль в общественном развитии
15. История политической мысли

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

11.1. Общий перечень самостоятельной работы

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами

очная форма обучения(4.г.)

№ п.п.	Тема	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Предмет и содержание политологии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов, проверка	4

		выполнение заданий для самостоятельной работы.	рефератов.	
2	Место и роль политологии в системе общественных наук	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	4
3	Политика: происхождение, сущность и основные черты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	4
4	Классификация политики и её роль в общественном развитии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	4
5	История политической мысли	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	4
6	Политическая власть	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	4
7	Политическая система общества	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3
8	Политические элиты и политическое лидерство	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3
9	Политическая культура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3
10	Типы политических режимов и политическая демократия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3
11	Предмет и содержание	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов,	3

	политологии	работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	проверка рефератов.	
12	Место и роль политологии в системе общественных наук	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3
13	Политика: происхождение, сущность и основные черты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3
14	Классификация политики и её роль в общественном развитии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3
15	История политической мысли	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3

Очно-заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

№ п.п.	Тема	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Предмет и содержание политологии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6
2	Место и роль политологии в системе общественных наук	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6
3	Политика: происхождение, сущность и основные черты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6
4	Классификация политики и её роль в общественном развитии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6
5	История политической мысли	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов, проверка	6

		выполнение заданий для самостоятельной работы.	рефератов.	
6	Политическая власть	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6
7	Политическая система общества	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6
8	Политические элиты и политическое лидерство	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6
9	Политическая культура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6
10	Типы политических режимов и политическая демократия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	5
11	Предмет и содержание политологии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	5
12	Место и роль политологии в системе общественных наук	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	5
13	Политика: происхождение, сущность и основные черты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	5
14	Классификация политики и её роль в общественном развитии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	5
15	История политической мысли	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов,	5

		работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	проверка рефератов.	
--	--	--	---------------------	--

заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

№ п.п.	Тема	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Предмет и содержание политологии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	7
2	Место и роль политологии в системе общественных наук	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	7
3	Политика: происхождение, сущность и основные черты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	7
4	Классификация политики и её роль в общественном развитии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	7
5	История политической мысли	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	7
6	Политическая власть	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	7
7	Политическая система общества	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6
8	Политические элиты и политическое лидерство	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6
9	Политическая культура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов, проверка	6

		выполнение заданий для самостоятельной работы.	рефератов.	
10	Типы политических режимов и политическая демократия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6
11	Предмет и содержание политологии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6
12	Место и роль политологии в системе общественных наук	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6
13	Политика: происхождение, сущность и основные черты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6
14	Классификация политики и её роль в общественном развитии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6
15	История политической мысли	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	6

11.2. Курсовая работа

Учебным планом не предусмотрена курсовая работа.

11.3. Контрольная работа

Учебным планом не предусмотрена контрольная работа.

11.4. Вопросы к зачету с оценкой для очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

1. Политология как наука, ее предмет и основные категории.
2. Политология в системе гуманитарных наук.
3. Методы и функции политологии.
4. Развитие политической мысли в странах Западной Европы.
5. Современные политологические школы.
6. Политическая наука в России: историческая динамика, современное состояние.
7. Политика: понятие, природа, основные концептуальные трактовки.

8. Политика и другие сферы общественной жизни.
9. Политическая власть: природа, содержание, виды.
10. Механизмы осуществления политической власти.
11. Легитимность и легитимизация политической власти.
12. Политическая власть и личность: исторические модели взаимодействия.
13. Политическая система общества: понятие, структура и типы.
14. Основные тенденции в развитии политических систем.
15. Нормативная подсистема политической системы общества: структура и функции.
16. Институциональная подсистема политической системы общества: понятие, структура, функции.
17. Государство в политической системе общества.
18. Политические партии и партийные системы в политической жизни современного общества.
19. Средства массовой информации в политической жизни современного общества.
20. Понятие, концепции возникновения политической элиты и её основные функции.
21. Понятие, содержание и функции политического лидерства.
22. Специфика политической элиты современной России.
23. Политическая культура: сущность, структура, функции.
24. Типы политической культуры. Особенности политической субкультуры.
25. Факторы формирования политической культуры. Особенности современной российской политической культуры.
26. Понятие и содержание политической социализации.
27. Политическая демократия: понятие, характерные признаки.
28. Теоретические концепции демократии.
29. Демократический транзит: волны демократизации и откаты волн.
30. Политический процесс: понятие, структура, основные типы.
31. Политическое участие как форма политического поведения.
32. Политическая модернизация, её сущность, типы и основные принципы.
33. Специфика политической модернизации современной России.
34. Понятие, содержание, субъекты мировой политики.
35. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
36. Геополитика: понятие, школы, основные положения.

11.5. Демонстрационный вариант теста для очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

1. *Прогностическая функция политологии состоит в ...*
 - а) предсказании будущего
 - б) разработке возможных альтернатив развития политических процессов
 - в) формировании способности критически оценивать политические процессы
- 2. *Дальнейшему развитию теории политической системы способствовал ... общетеоретический метод политологии.*
 - а) логический
 - б) антропологический
 - в) нормативно-ценностный
 - г) структурно-функциональный

- 3. *В Средние века господствующей была ... концепция политики.*
 - а) гражданская
 - б) философско-этическая
 - в) религиозная
 - г) социальная

- 4. *Выдающийся вклад в разработку психологического метода внес ...*
 - а) Ю. Хабермас
 - б) О. Конт
 - в) З. Фрейд
 - г) Т. Гоббс

- 5. *Сопоставление однотипных политических явлений в политологии предполагает ...*
 - а) институциональный метод
 - б) нормативно-ценностный метод
 - в) деятельностный метод
 - г) сравнительный метод

- 6. *Первым в истории политической мысли модель идеального государственного устройства создал ...*
 - а) Т. Мор
 - б) Конфуций
 - в) Платон
 - г) К. Маркс

- 7. *Метод, не относящийся к общим методам исследования политических объектов:*
 - а) социологический
 - б) бихевиористский
 - в) антропологический
 - г) статистический

- 8. *Отношения в политике складываются по поводу ...*
 - а) использования институтов личной власти
 - б) использования институтов публичной власти
 - в) использования института публичной собственности
 - г) использования института частной собственности

- 9. *М. Вебер был сторонником ... демократии.*
 - а) парламентской
 - б) социалистической
 - в) плебисцитарной
 - г) революционной

- 10. *Естественное состояние общества как «войну всех против всех» определял ...*
 - а) Дж. Локк
 - б) Ж. Боден
 - в) Н. Макиавелли
 - г) Т. Гоббс

- 11. *Автором теории «героев и толпы» является ...*

- а) П.Н. Ткачёв
- б) Н.К. Михайловский
- в) Н.Я. Данилевский
- г) М.М. Сперанский

• 12. *Верно утверждение, что политика ...*

- а) существовала всегда
- б) зарождалась по мере разложения родоплеменной организации общества
- в) зародилась в греческих городах-государствах

• 13. *Теоретиком революционного анархизма был ...*

- а) Г. В. Плеханов
- б) В. И. Ленин
- в) И. В. Сталин
- г) П. А. Кропоткин

• 14. *Автором закона социального иллюзионизма является ...*

- а) П.И. Новгородцев
- б) С.Л. Франк
- в) П.А. Сорокин
- г) С.Н. Булгаков

• 15. *Определение «Сфера деятельности, связанная с отношениями между классами, нациями, другими социальными группами, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования государственной власти» относится к понятию ...*

- а) политика
- б) политическая система общества
- в) политическая партия
- г) государство

• 16. *Роль первого политического лица в парламентской республике играет ...*

- а) глава государства
- б) глава парламента
- в) глава правительства
- г) глава партии

• 17. *За создание в России правового государства выступали ...*

- а) большевизма
- б) консерватизма
- в) анархизма
- г) либерализма

• 18. *В политическом контексте социальные группы – это ...*

- а) элементы политики
- б) субъекты политики
- в) стадии политики
- г) результаты политики

• 19. *Компонентами политики являются ...*

- а) политическое сознание
- б) политические отношения
- в) политическая организация
- г) политическая власть

• 20. *Основаниями (источниками) власти выступают ...*

- а) альтруизм
- б) авторитет
- в) престиж
- г) закон

• 21. *Метод, ориентирующий на изучение субъективных механизмов политического поведения - ...*

- а) психологический
- б) институциональный
- в) деятельностный
- г) бихевиористский

• 22. *Подход к исследованию ресурсов власти, предполагающий выявление элементарных клеточек этих ресурсов - ...*

- а) синтетический
- б) аналитический
- в) комбинационный
- г) типологический

• 23. *Определение: «Признание права носителей власти предписывать нормы поведения другим индивидом» соответствует понятию ...*

- а) лидерство
- б) лобби
- в) легитимность
- г) либерализм

• 24. *Парадигма консенсуса сложилась в ...*

- а) XVI веке
- б) XIX веке
- в) XVIII веке
- г) XX веке

• 25. *Трактовку легитимного господства с точки зрения М. Вебера отражает ...*

- а) признание со стороны управляемых индивидов
- б) порядок законной передачи власти
- в) гармоническое сосуществование различных социальных групп
- г) власть, опирающаяся на насилие

• 26. *Легитимность власти, основанная на праве престолонаследия, - это легитимность*

- а) династическая
- б) традиционная
- в) монархическая
- г) харизматическая

- 27. Утверждение, что легитимной является власть, которая сформирована в результате демократических процедур, соответствует ... позиции.
 - а) национал-демократической
 - б) прагматической
 - в) либерал-демократической
 - г) традиционной

- 28. Права человека подчинены государственному праву, которое понимается как возведенная в закон воля господствующего класса, с точки зрения какого ... подхода.
 - а) естественно-исторического
 - б) религиозно-теологического
 - в) национал-социалистского
 - г) марксистско-ленинского

- 29. Политику через действие ее внутренних причин объясняет ...
 - а) теологическая парадигма
 - б) натуралистическая парадигма
 - в) рационально-критическая парадигма
 - г) социальная парадигма

- 30. Верно утверждение, что политическая система общества ...
 - а) представляет собой обусловленную обстоятельствами последовательность событий
 - б) проявляется в активном воздействии человека на политическую реальность
 - в) проявляется как творческая деятельность людей в сфере политики
 - г) обеспечивает интеграцию и адаптацию общества

- 31. Д. Истон в структуре политической системы выделяет ...
 - а) роли, действия и взаимодействия, типы и образцы поведения
 - б) индивидов, группы и организации
 - в) прямые и обратные связи, процесс принятия решений и различные «переменные величины»

- 32. В основу классификации политических систем Г. Алмонда положен критерий:
 - а) характер политического режима
 - б) общественно-экономическая формация
 - в) уровень стабильности
 - г) тип политической культуры

- 33. Д. Истон рассматривал политическую систему как ...
 - а) саморегулирующийся и развивающийся организм, реагирующий на поступающие извне импульсы
 - б) совокупность различных форм политического поведения
 - в) совокупность методов и принципов осуществления власти
 - г) систему юридических норм, регулиующую поведение граждан

- 34. Тезис «Всё в государстве, ничего вне государства, ничего против государства» характеризует ...
 - а) тоталитаризм
 - б) авторитаризм
 - в) демократию

- 35. *Демократия предполагает ...*
 - а) подчинение большинство меньшинству
 - б) подчинение меньшинства большинству
 - в) подчинение всего населения власти одной партии
 - г) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц

- 36. *Создателем концепции политической элиты является ...*
 - а) Т. Гоббс
 - б) Г. Моска
 - в) А. де Токвиль
 - г) М. Бакунин

- 37. *В цитате французского политолога Ж. Блонделя: «Лидеры – это заложники той среды, в которой они могут сделать то, что среда им позволяет» заключена ...*
 - а) теория черт
 - б) ситуационная теория
 - в) теория определяющей роли последователей

- 38. *В соответствии с подходом М. Вебера фанатическая преданность масс, вера в правоту избранной им цели, самоотверженность его сторонников отличает ...*
 - а) традиционный тип политического лидера
 - б) рационально-легальный тип политического лидера
 - в) харизматический тип политического лидера

- 39. *Политическая культура – это ...*
 - а) комплекс представлений о мире политики, его законах и правилах функционирования
 - б) историческая система широко распространённых поведенческих ценностей
 - в) совокупность норм поведения и правил игры в политике
 - г) совокупность типичных образцов поведения, способ политической деятельности, специфический субъективный ракурс политики
 - д) воплощаемый в практике внутренний кодекс человеческого поведения, выступающий как стиль деятельности индивида в сфере политической власти
 - е) совокупность политических знаний, ценностных ориентаций, моделей поведения, посредством которых осуществляется взаимодействие субъекта с государством и его вхождение в политическую деятельность

- 40. *Политическая социализация может быть определена как ...*
 - а) развитие политических институтов общества
 - б) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями
 - в) процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира
 - г) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполнить голоса избирателей

- 41. *Характерными особенностями отечественной политической культуры являются ...*

- а) харизматический тип общественного сознания, т.е. преимущественная ориентация на лидера, а не на политические учреждения и организации
- б) слабо развитая индивидуальность, низкий статус личных притязаний на власть и политическое участие
- в) терпимость к инакомыслию
- г) политическая рациональность и целесообразность
- д) низкий уровень правового сознания, правовой нигилизм

• 42. *Главным и необходимым условием существования демократии является ...*

- а) наличие многопартийности
- б) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров
- в) выборность органов местного самоуправления
- г) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов

• 43. *Автором концепции делегативной демократии является ...*

- а) С. Хантингтон
- б) Г. Моска
- в) М. Дюверже
- г) Г. О'Доннелл

• 44. *Плюралистической концепции демократии соответствует принцип ...*

- а) идея автономии личности и ее первичности по отношению к народу и его воле
- б) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира
- в) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы, т.е. как отсутствие ограничений, нежелательного вмешательства
- г) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти

• 45. *Специфику политического процесса в результатах функционирования политической системы усматривает ...*

- а) Р. Дарендорф
- б) Ч. Мерриам
- в) Р. Доуз
- г) Т. Парсонс

• 46. *Компетенция государства ограничивается охраной порядка, безопасности и социального мира ... концепцией демократии.*

- а) индивидуалистической
- б) коллективистской
- в) плюралистической
- г) социалистической демократии

• 47. *Тоталитарная модель отношений человека и власти исходит из ...*

- а) безусловного приоритета прав человека над правами власти
- б) безусловного равенства прав власти и прав человека
- в) безусловного приоритета прав власти над правами человека
- г) безусловной обязанности власти обеспечить условия для реализации человеком его прав

- 48. *В фашистской Германии господствовала идеология - ...*
 - а) либерализм
 - б) марксизм
 - в) социал-демократия
 - г) национал-социализм

- 49. *Референдум по новой Конституции проводился в России в ...*
 - а) 1989 г.
 - б) 1993 г.
 - в) 1996 г.
 - г) 1985 г.

- 50. *Политическую партию от политического клана отличает ...*
 - а) соблюдение дисциплины
 - б) открытость действия
 - в) сила влияния
 - г) наличие сторонников в низах

- 51. *Права человека создаются и изменяются исключительно государством – такова точка зрения ...*
 - а) юридически-позитивистского подхода
 - б) естественно-исторического подхода
 - в) религиозно-теологического подхода
 - г) классически-либерального подхода

- 52. *Участие в голосовании на безальтернативных выборах – это ...*
 - а) проявление мобилизованного участия
 - б) форма неконвенционального участия
 - в) разновидность политического экстремизма
 - г) проявление лоббистской деятельности

- 53. *Россия находится на стадии политического развития, характеризующейся ...*
 - а) переходом от тоталитарного состояния к демократическому
 - б) завершения строительства демократического общества
 - в) скрытого тоталитарного состояния

- 54. *Ресурсы власти являются ...*
 - а) актуальными основаниями власти
 - б) объективными целями власти
 - в) потенциальными основаниями власти
 - г) объективными типами власти

- 55. *Идеализация, преувеличение групповой идентификации граждан присуща ... концепции демократии.*
 - а) плюралистической
 - б) коллективистской
 - в) индивидуалистической
 - г) демократии участия

- 56. *Один из недостатков индивидуалистической концепции демократии заключается в ...*
 - а) идеализации политических элит
 - б) нарастании авторитарных тенденций
 - в) углублении социального неравенства и нарастание социальных конфликтов
 - г) ослаблении легитимации власти

- 57. *Изменение политической системы в процессе перехода от традиционного общества к современному обозначает понятие ...*
 - а) революция
 - б) функционирование
 - в) модернизация
 - г) внутрисистемные изменения

- 58. *Теория политической модернизации получила распространение в ...*
 - а) отечественной политической науке с конца 1950-х гг.
 - б) западной политической науке с конца 1950-х гг.
 - в) западной политической науке на рубеже 1970 – 1980-х гг.

- 59. *Российская Федерация относится к странам ...*
 - а) вторичной модернизации
 - б) первичной модернизации
 - в) тупиковой модернизации

- 60. *Иллюстрацией регионального уровня международных отношений является ...*
 - а) принятие Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации
 - б) утверждение закона о разграничении полномочий между центром и субъектами федерации
 - в) голосование по резолюции о принятии в состав Европейского Союза нового члена
 - г) подписание договора об экономическом сотрудничестве между Казахстаном и Киргизией

- 61. *После II мировой войны сложилась ...*
 - а) однополярная международная система
 - б) многополярная международная система
 - в) биполярная международная система

- 62. *Автором термина «геополитика» является ...*
 - а) Ш.Л. Монтескьё
 - б) Х. Маккиндер
 - в) Ф. Ратцель
 - г) Р. Челлен

- 63. *Политическое сознание выражает ...*
 - а) независимость политической жизни от отношения людей к своим властно-значимым интересам.
 - б) независимость политической жизни от отношения власти к лично-значимым интересам.
 - в) Зависимость политической жизни от отношения людей к своим увлечениям и интересам.

г) Зависимость политической жизни от отношения людей к своим властно-значимым интересам.

• 64. *К классификации по типу носителя относится ресурс власти - ...*

- а) использование убеждения
- б) использование принуждения
- в) использование партии
- г) использование насилия

• 65. *Наиболее правильным является высказываний о насилии:*

- а) насилие – это основание власти
- б) насилие – это использование силы на основе закона
- в) насилие – это правовое принуждение
- г) насилие – это ресурс власти

• 66. *По семейно-родственному принципу построены ...*

- а) политические кланы
- б) политические лобби
- в) общественные организации
- г) «группы давления»

• 67. *Признаком государства является монополия на ...*

- а) легальное применение силы
- б) нелегальное применение силы
- в) применение силы
- г) применение насилия

• 68. *Сторонником теории «общественного договора» является ...*

- а) Августин
- б) З. Фрейд
- в) Т. Гоббс
- г) Платон

• 69. *Уровнями политологического знания являются:*

- а) политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология
- б) политическая история, политическая социология, политическая психология
- в) история государства и права, теория государства и права, теория правового государства
- г) политическая география, политическая экономика, политическая антропология

• 70. *В современных западных обществах наиболее развит типов легитимности:*

- а) харизматический
- б) традиционный
- в) конституционный
- г) тоталитарный

• 71. *Персоналистский уровень легитимности основан на ...*

- а) соответствии власти законному порядку ее формирования
- б) иррациональном восхищении лидером-харизматиком
- в) соответствии власти господствующей идеологии

г) одобрении данного властвующего лица

• 72. Положение о том, что пользование властью может оказаться противным божественной воле, принадлежит ...

- а) Н. Макиавелли
- б) Т. Гоббс
- в) Фома Аквинский
- г) Дж. Локк

• 73. Латинское слово «totalis», давшее название тоталитаризму, переводится на русский язык как ...

- а) цельность, полнота
- б) деспотизм
- в) авторитарная власть
- г) единоличная власть

• 74. Примером конституционной монархии является ...

- а) Франция
- б) Италия
- в) Китай
- г) Великобритания

• 75. По мнению Платона, власть принадлежит посредственности в ...

- а) тимократии
- б) олигархии
- в) демократии
- г) ни в одной из указанных форм

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Политология» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

В результате освоения содержания дисциплины «Политология» студент должен:

Знать:

✓ основные положения современной политологии, касающиеся сущности политики как социального явления;

✓ базовые характеристики политической власти и её субъектов;

✓ параметры системного исследования политики;

✓ основные свойства и специфику деятельности ведущих политических институтов;

✓ структуру и содержание политических процессов;

✓ основные характеристики международных политических процессов.

Уметь:

✓ адекватно ориентироваться в мире политики;

✓ обосновать свою гражданскую позицию по политическим вопросам;

- ✓ реализовывать свои интересы через политические институты;
- ✓ применять полученные знания при решении профессиональных задач;

Владеть:

- ✓ навыками самостоятельной работы с источниками изучения политологических проблем;
- ✓ навыками оппонирования, ведения диалога и дискуссий по основным проблемам изучения курса и в категориях системы политологического знания;
- ✓ навыками анализа текущих событий и явлений политической жизни Российской Федерации и мировой политики.

Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ задания	Тема задания	Планируемые результаты обучения (ПРО)
1	Политология как наука	1	Предмет и содержание политологии	ОК-2, ОК-4
		2	Место и роль политологии в системе общественных наук	ОК-2, ОК-4
		3	Политика: происхождение, сущность и основные черты	ОК-2, ОК-4
		4	Классификация политики и её роль в общественном развитии	ОК-2, ОК-4
2	Политическая система общества и ее институты	5	История политической мысли	ОК-2, ОК-4
		6	Политическая власть	ОК-2, ОК-4
		7	Политическая система общества	ОК-2, ОК-4
		8	Политические элиты и политическое лидерство	ОК-2, ОК-4
3	Политические процессы и политическая деятельность	9	Политическая культура	ОК-2, ОК-4
		10	Типы политических режимов и политическая демократия	ОК-2, ОК-4
4	Политология как наука	11	Предмет и содержание политологии	ОК-2, ОК-4
		12	Место и роль политологии в системе общественных наук	ОК-2, ОК-4
		13	Политика: происхождение, сущность и основные черты	ОК-2, ОК-4
		14	Классификация политики и её роль в общественном развитии	ОК-2, ОК-4
		15	История политической мысли	ОК-2, ОК-4

Этапы формирования компетенций дисциплины «Политология»

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	Темы лекций 1-15 Вопросы к зачету с оценкой 1-36 Темы практических занятий 1-15 Тестовые задания 1-75	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Темы лекций 1-15 Вопросы к зачету с оценкой 1-36 Темы практических занятий 1-15 Тестовые задания 1-75	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	Темы лекций 1-15 Вопросы к зачету с оценкой 1-36 Темы практических занятий 1-15 Тестовые задания 1-75
ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
основные положения и нормы права	Темы лекций 1-15 Вопросы к зачету с оценкой 1-36 Темы практических занятий 1-15 Тестовые задания 1-75	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Темы лекций 1-15 Вопросы к зачету с оценкой 1-36 Темы практических занятий 1-15 Тестовые задания 1-75	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Темы лекций 1-15 Вопросы к зачету с оценкой 1-36 Темы практических занятий 1-15 Тестовые задания 1-75

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

12.2.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой и практических занятий для очной, очно-заочной и заочной формы обучения

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

12.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Практические занятия предназначены для более эффективного усвоения студентами политологических знаний, формирования навыков политического мышления.

Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Предмет и содержание политологии
2. Место и роль политологии в системе общественных наук
3. Политика: происхождение, сущность и основные черты
4. Классификация политики и её роль в общественном развитии
5. История политической мысли
6. Политическая власть
7. Политическая система общества
8. Политические элиты и политическое лидерство
9. Политическая культура
10. Типы политических режимов и политическая демократия
11. Предмет и содержание политологии
12. Место и роль политологии в системе общественных наук
13. Политика: происхождение, сущность и основные черты
14. Классификация политики и её роль в общественном развитии
15. История политической мысли

12.3.2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

1. Политология как наука, ее предмет и основные категории.
2. Политология в системе гуманитарных наук.
3. Методы и функции политологии.
4. Развитие политической мысли в странах Западной Европы.

5. Современные политологические школы.
6. Политическая наука в России: историческая динамика, современное состояние.
7. Политика: понятие, природа, основные концептуальные трактовки.
8. Политика и другие сферы общественной жизни.
9. Политическая власть: природа, содержание, виды.
10. Механизмы осуществления политической власти.
11. Легитимность и легитимизация политической власти.
12. Политическая власть и личность: исторические модели взаимодействия.
13. Политическая система общества: понятие, структура и типы.
14. Основные тенденции в развитии политических систем.
15. Нормативная подсистема политической системы общества: структура и функции.
16. Институциональная подсистема политической системы общества: понятие, структура, функции.
17. Государство в политической системе общества.
18. Политические партии и партийные системы в политической жизни современного общества.
19. Средства массовой информации в политической жизни современного общества.
20. Понятие, концепции возникновения политической элиты и её основные функции.
21. Понятие, содержание и функции политического лидерства.
22. Специфика политической элиты современной России.
23. Политическая культура: сущность, структура, функции.
24. Типы политической культуры. Особенности политической субкультуры.
25. Факторы формирования политической культуры. Особенности современной российской политической культуры.
26. Понятие и содержание политической социализации.
27. Политическая демократия: понятие, характерные признаки.
28. Теоретические концепции демократии.
29. Демократический транзит: волны демократизации и откаты волн.
30. Политический процесс: понятие, структура, основные типы.
31. Политическое участие как форма политического поведения.
32. Политическая модернизация, её сущность, типы и основные принципы.
33. Специфика политической модернизации современной России.
34. Понятие, содержание, субъекты мировой политики.
35. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
36. Геополитика: понятие, школы, основные положения.

12.3.3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Тесты:

- 1. *Прогностическая функция политологии состоит в ...*
 - а) предсказании будущего
 - б) разработке возможных альтернатив развития политических процессов
 - в) формировании способности критически оценивать политические процессы
- 2. *Дальнейшему развитию теории политической системы способствовал ... общетеоретический метод политологии.*
 - а) логический
 - б) антропологический
 - в) нормативно-ценностный
 - г) структурно-функциональный
- 3. *В Средние века господствующей была ... концепция политики.*
 - а) гражданская
 - б) философско-этическая

- в) религиозная
- г) социальная
- 4. *Выдающийся вклад в разработку психологического метода внес ...*
 - а) Ю. Хабермас
 - б) О. Конт
 - в) З. Фрейд
 - г) Т. Гоббс
- 5. *Сопоставление однотипных политических явлений в политологии предполагает ...*
 - а) институциональный метод
 - б) нормативно-ценностный метод
 - в) деятельностный метод
 - г) сравнительный метод
- 6. *Первым в истории политической мысли модель идеального государственного устройства создал ...*
 - а) Т. Мор
 - б) Конфуций
 - в) Платон
 - г) К. Маркс
- 7. *Метод, не относящийся к общим методам исследования политических объектов:*
 - а) социологический
 - б) бихевиористский
 - в) антропологический
 - г) статистический
- 8. *Отношения в политике складываются по поводу ...*
 - а) использования институтов личной власти
 - б) использования институтов публичной власти
 - в) использования института публичной собственности
 - г) использования института частной собственности
- 9. *М. Вебер был сторонником ... демократии.*
 - а) парламентской
 - б) социалистической
 - в) плебисцитарной
 - г) революционной
- 10. *Естественное состояние общества как «войну всех против всех» определял ...*
 - а) Дж. Локк
 - б) Ж. Боден
 - в) Н. Макиавелли
 - г) Т. Гоббс
- 11. *Автором теории «героев и толпы» является ...*
 - а) П.Н. Ткачёв
 - б) Н.К. Михайловский
 - в) Н.Я. Данилевский
 - г) М.М. Сперанский
- 12. *Верно утверждение, что политика ...*
 - а) существовала всегда
 - б) зарождалась по мере разложения родоплеменной организации общества
 - в) зародилась в греческих городах-государствах
- 13. *Теоретиком революционного анархизма был ...*
 - а) Г. В. Плеханов
 - б) В. И. Ленин
 - в) И. В. Сталин
 - г) П. А. Кропоткин

- 14. *Автором закона социального иллюзионизма является ...*
 - а) П.И. Новгородцев
 - б) С.Л. Франк
 - в) П.А. Сорокин
 - г) С.Н. Булгаков
- 15. *Определение «Сфера деятельности, связанная с отношениями между классами, нациями, другими социальными группами, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования государственной власти» относится к понятию ...*
 - а) политика
 - б) политическая система общества
 - в) политическая партия
 - г) государство
- 16. *Роль первого политического лица в парламентской республике играет ...*
 - а) глава государства
 - б) глава парламента
 - в) глава правительства
 - г) глава партии
- 17. *За создание в России правового государства выступали ...*
 - а) большевизма
 - б) консерватизма
 - в) анархизма
 - г) либерализма
- 18. *В политическом контексте социальные группы – это ...*
 - а) элементы политики
 - б) субъекты политики
 - в) стадии политики
 - г) результаты политики
- 19. *Компонентами политики являются ...*
 - а) политическое сознание
 - б) политические отношения
 - в) политическая организация
 - г) политическая власть
- 20. *Основаниями (источниками) власти выступают ...*
 - а) альтруизм
 - б) авторитет
 - в) престиж
 - г) закон
- 21. *Метод, ориентирующий на изучение субъективных механизмов политического поведения - ...*
 - а) психологический
 - б) институциональный
 - в) деятельностный
 - г) бихевиористский
- 22. *Подход к исследованию ресурсов власти, предполагающий выявление элементарных клеточек этих ресурсов - ...*
 - а) синтетический
 - б) аналитический
 - в) комбинационный
 - г) типологический
- 23. *Определение: «Признание права носителей власти предписывать нормы поведения другим индивидам» соответствует понятию ...*

- а) лидерство
 - б) лобби
 - в) легитимность
 - г) либерализм
- 24. *Парадигма консенсуса сложилась в ...*
 - а) XVI веке
 - б) XIX веке
 - в) XVIII веке
 - г) XX веке
 - 25. *Трактовку легитимного господства с точки зрения М. Вебера отражает ...*
 - а) признание со стороны управляемых индивидов
 - б) порядок законной передачи власти
 - в) гармоническое сосуществование различных социальных групп
 - г) власть, опирающаяся на насилие
 - 26. *Легитимность власти, основанная на праве престолонаследия, - это легитимность*
 - а) династическая
 - б) традиционная
 - в) монархическая
 - г) харизматическая
 - 27. *Утверждение, что легитимной является власть, которая сформирована в результате демократических процедур, соответствует ... позиции.*
 - а) национал-демократической
 - б) прагматической
 - в) либерал-демократической
 - г) традиционной
 - 28. *Права человека подчинены государственному праву, которое понимается как возведенная в закон воля господствующего класса, с точки зрения какого ... подхода.*
 - а) естественно-исторического
 - б) религиозно-теологического
 - в) национал-социалистского
 - г) марксистско-ленинского
 - 29. *Политику через действие ее внутренних причин объясняет ...*
 - а) теологическая парадигма
 - б) натуралистическая парадигма
 - в) рационально-критическая парадигма
 - г) социальная парадигма
 - 30. *Верно утверждение, что политическая система общества ...*
 - а) представляет собой обусловленную обстоятельствами последовательность событий
 - б) проявляется в активном воздействии человека на политическую реальность
 - в) проявляется как творческая деятельность людей в сфере политики
 - г) обеспечивает интеграцию и адаптацию общества
 - 31. *Д. Истон в структуре политической системы выделяет ...*
 - а) роли, действия и взаимодействия, типы и образцы поведения
 - б) индивидов, группы и организации
 - в) прямые и обратные связи, процесс принятия решений и различные «переменные величины»
 - 32. *В основу классификации политических систем Г. Алмонда положен критерий:*
 - а) характер политического режима
 - б) общественно-экономическая формация
 - в) уровень стабильности
 - г) тип политической культуры

- 33. *Д. Истон рассматривал политическую систему как ...*
 - а) саморегулирующийся и развивающийся организм, реагирующий на поступающие извне импульсы
 - б) совокупность различных форм политического поведения
 - в) совокупность методов и принципов осуществления власти
 - г) систему юридических норм, регулиующую поведение граждан
- 34. *Тезис «Всё в государстве, ничего вне государства, ничего против государства» характеризует ...*
 - а) тоталитаризм
 - б) авторитаризм
 - в) демократию
- 35. *Демократия предполагает ...*
 - а) подчинение большинства меньшинству
 - б) подчинение меньшинства большинству
 - в) подчинение всего населения власти одной партии
 - г) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц
- 36. *Создателем концепции политической элиты является ...*
 - а) Т. Гоббс
 - б) Г. Моска
 - в) А. де Токвиль
 - г) М. Бакунин
- 37. *В цитате французского политолога Ж. Блонделя: «Лидеры – это заложники той среды, в которой они могут сделать то, что среда им позволяет» заключена ...*
 - а) теория черт
 - б) ситуационная теория
 - в) теория определяющей роли последователей
- 38. *В соответствии с подходом М. Вебера фанатическая преданность масс, вера в правоту избранной им цели, самоотверженность его сторонников отличает ...*
 - а) традиционный тип политического лидера
 - б) рационально-легальный тип политического лидера
 - в) харизматический тип политического лидера
- 39. *Политическая культура – это ...*
 - а) комплекс представлений о мире политики, его законах и правилах функционирования
 - б) историческая система широко распространённых поведенческих ценностей
 - в) совокупность норм поведения и правил игры в политике
 - г) совокупность типичных образцов поведения, способ политической деятельности, специфический субъективный ракурс политики
 - д) воплощаемый в практике внутренний кодекс человеческого поведения, выступающий как стиль деятельности индивида в сфере политической власти
 - е) совокупность политических знаний, ценностных ориентаций, моделей поведения, посредством которых осуществляется взаимодействие субъекта с государством и его вхождение в политическую деятельность
- 40. *Политическая социализация может быть определена как ...*
 - а) развитие политических институтов общества
 - б) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями
 - в) процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира
 - г) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей
- 41. *Характерными особенностями отечественной политической культуры являются*

- а) харизматический тип общественного сознания, т.е. преимущественная ориентация на лидера, а не на политические учреждения и организации
- б) слабо развитая индивидуальность, низкий статус личных притязаний на власть и политическое участие
- в) терпимость к инакомыслию
- г) политическая рациональность и целесообразность
- д) низкий уровень правового сознания, правовой нигилизм
- 42. *Главным и необходимым условием существования демократии является ...*
 - а) наличие многопартийности
 - б) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров
 - в) выборность органов местного самоуправления
 - г) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов
- 43. *Автором концепции делегативной демократии является ...*
 - а) С. Хантингтон
 - б) Г. Моска
 - в) М. Дюверже
 - г) Г. О'Доннелл
- 44. *Плюралистической концепции демократии соответствует принцип ...*
 - а) идея автономии личности и ее первичности по отношению к народу и его воле
 - б) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира
 - в) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы, т.е. как отсутствие ограничений, нежелательного вмешательства
 - г) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти
- 45. *Специфику политического процесса в результатах функционирования политической системы усматривает ...*
 - а) Р. Дарендорф
 - б) Ч. Мерриам
 - в) Р. Доуз
 - г) Т. Парсонс
- 46. *Компетенция государства ограничивается охраной порядка, безопасности и социального мира ... концепцией демократии.*
 - а) индивидуалистической
 - б) коллективистской
 - в) плюралистической
 - г) социалистической демократии
- 47. *Тоталитарная модель отношений человека и власти исходит из ...*
 - а) безусловного приоритета прав человека над правами власти
 - б) безусловного равенства прав власти и прав человека
 - в) безусловного приоритета прав власти над правами человека
 - г) безусловной обязанности власти обеспечить условия для реализации человеком его прав
- 48. *В фашистской Германии господствовала идеология - ...*
 - а) либерализм
 - б) марксизм
 - в) социал-демократия
 - г) национал-социализм
- 49. *Референдум по новой Конституции проводился в России в ...*
 - а) 1989 г.

- б) 1993 г.
- в) 1996 г.
- г) 1985 г.
- 50. *Политическую партию от политического клана отличает ...*
 - а) соблюдение дисциплины
 - б) открытость действия
 - в) сила влияния
 - г) наличие сторонников в низах
- 51. *Права человека создаются и изменяются исключительно государством – такова точка зрения ...*
 - а) юридически-позитивистского подхода
 - б) естественно-исторического подхода
 - в) религиозно-теологического подхода
 - г) классически-либерального подхода
- 52. *Участие в голосовании на безальтернативных выборах – это ...*
 - а) проявление мобилизованного участия
 - б) форма неконвенционального участия
 - в) разновидность политического экстремизма
 - г) проявление лоббистской деятельности
- 53. *Россия находится на стадии политического развития, характеризующейся ...*
 - а) переходом от тоталитарного состояния к демократическому
 - б) завершения строительства демократического общества
 - в) скрытого тоталитарного состояния
- 54. *Ресурсы власти являются ...*
 - а) актуальными основаниями власти
 - б) объективными целями власти
 - в) потенциальными основаниями власти
 - г) объективными типами власти
- 55. *Идеализация, преувеличение групповой идентификации граждан присуща ... концепции демократии.*
 - а) плюралистической
 - б) коллективистской
 - в) индивидуалистической
 - г) демократии участия
- 56. *Один из недостатков индивидуалистической концепции демократии заключается в*
 - а) идеализации политических элит
 - б) нарастании авторитарных тенденций
 - в) углублении социального неравенства и нарастание социальных конфликтов
 - г) ослаблении легитимации власти
- 57. *Изменение политической системы в процессе перехода от традиционного общества к современному обозначает понятие ...*
 - а) революция
 - б) функционирование
 - в) модернизация
 - г) внутрисистемные изменения
- 58. *Теория политической модернизации получила распространение в ...*
 - а) отечественной политической науке с конца 1950-х гг.
 - б) западной политической науке с конца 1950-х гг.
 - в) западной политической науке на рубеже 1970 – 1980-х гг.
- 59. *Российская Федерация относится к странам ...*
 - а) вторичной модернизации
 - б) первичной модернизации

- в) тупиковой модернизации
- 60. *Иллюстрацией регионального уровня международных отношений является ...*
 - а) принятие Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации
 - б) утверждение закона о разграничении полномочий между центром и субъектами федерации
 - в) голосование по резолюции о принятии в состав Европейского Союза нового члена
 - г) подписание договора об экономическом сотрудничестве между Казахстаном и Киргизией
- 61. *После II мировой войны сложилась ...*
 - а) однополярная международная система
 - б) многополярная международная система
 - в) биполярная международная система
- 62. *Автором термина «геополитика» является ...*
 - а) Ш.Л. Монтескье
 - б) Х. Маккиндер
 - в) Ф. Ратцель
 - г) Р. Челлен
- 63. *Политическое сознание выражает ...*
 - а) независимость политической жизни от отношения людей к своим властно-значимым интересам.
 - б) независимость политической жизни от отношения власти к лично-значимым интересам.
 - в) Зависимость политической жизни от отношения людей к своим увлечениям и интересам.
 - г) Зависимость политической жизни от отношения людей к своим властно-значимым интересам.
- 64. *К классификации по типу носителя относится ресурс власти - ...*
 - а) использование убеждения
 - б) использование принуждения
 - в) использование партии
 - г) использование насилия
- 65. *Наиболее правильным является высказываний о насилии:*
 - а) насилие – это основание власти
 - б) насилие – это использование силы на основе закона
 - в) насилие – это правовое принуждение
 - г) насилие – это ресурс власти
- 66. *По семейно-родственному принципу построены ...*
 - а) политические кланы
 - б) политические лобби
 - в) общественные организации
 - г) «группы давления»
- 67. *Признаком государства является монополия на ...*
 - а) легальное применение силы
 - б) нелегальное применение силы
 - в) применение силы
 - г) применение насилия
- 68. *Сторонником теории «общественного договора» является ...*
 - а) Августин
 - б) З. Фрейд
 - в) Т. Гоббс
 - г) Платон

- 69. *Уровнями политологического знания являются:*
 - а) политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология
 - б) политическая история, политическая социология, политическая психология
 - в) история государства и права, теория государства и права, теория правового государства
 - г) политическая география, политическая экономия, политическая антропология
- 70. *В современных западных обществах наиболее развит типов легитимности:*
 - а) харизматический
 - б) традиционный
 - в) конституционный
 - г) тоталитарный
- 71. *Персоналистский уровень легитимности основан на ...*
 - а) соответствии власти законному порядку ее формирования
 - б) иррациональном восхищении лидером-харизматиком
 - в) соответствии власти господствующей идеологии
 - г) одобрении данного властвующего лица
- 72. *Положение о том, что пользование властью может оказаться противным божественной воле, принадлежит ...*
 - а) Н. Макиавелли
 - б) Т. Гоббс
 - в) Фома Аквинский
 - г) Дж. Локк
- 73. *Латинское слово «totalis», давшее название тоталитаризму, переводится на русский язык как ...*
 - а) цельность, полнота
 - б) деспотизм
 - в) авторитарная власть
 - г) единоличная власть
- 74. *Примером конституционной монархии является ...*
 - а) Франция
 - б) Италия
 - в) Китай
 - г) Великобритания
- 75. *По мнению Платона, власть принадлежит посредственности в ...*
 - а) тимократии
 - б) олигархии
 - в) демократии
 - г) ни в одной из указанных форм

12.4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно- исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный)

опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Зачет с оценкой - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г г.)
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 30.08.2017 г г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г)
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 30.08.2017 г г., Протокол № 1 утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г)
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. Нормативное сопровождение

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются: ФГОС ВО по направлению 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, основная

образовательная программа по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. Основная литература

1. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лучков Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1192.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.3. Дополнительная литература

1. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лютый В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5774.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Исхакова Н.Р. Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплинам «История», «Социология» и «Политология» [Электронный ресурс]/ Исхакова Н.Р., Сафиуллина Н.З.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49941.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.4. Ресурсы сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система: «IPRbooks»

Ресурсы открытого доступа:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml>.
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации. <http://www.government.ru/content>.
3. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ – www.minregion.ru
4. Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций РФ – www.minsvyaz.ru
5. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ – www.mon.gov.ru
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ – www.mvd.ru
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ – www.minjust.ru
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ – www.mid.ru
9. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ – www.economy.gov.ru.
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
11. <http://www.admobl.kaluga.ru/> - официальный сайт органов власти

Калужской области.

12. <http://www.garant.ru/> - правовая система «Гарант».
13. <http://www.cons-plus.ru/> - правовая система «Консультант Плюс».
14. http://www.juristlib.ru/section_31.html - электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб».

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но

как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное – не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем – это прекрасная основа для диалога (в данном случае – для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») – это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове – это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в следующих аудиториях:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 310 (27 мест. Студенческая лавка на 3 посадочных места – 9 шт.; офисный стол – 1 шт., офисный стул – 1 шт., стенд – 5 шт., учебная доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.)

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1 шт.; Калькулятор.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием: Интерактивная доска – 1 шт, Проектор -1шт

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

15.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

Рабочую программу разработал: Довбня А.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмента» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»

Протокол №1 от 25 августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Менеджмента»


(подпись)

Алексеева Е.В.